

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности развития труда в современном, постиндустриальном обществе»

Дисциплина «Особенности развития труда в современном, постиндустриальном обществе» является частью программы магистратуры «Обеспечение эффективности технологических процессов жизненного цикла изделия» по направлению «15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины – освоение заданных дисциплинарных частей компетенций в области проблем психологии труда, ознакомление с основами истории и концепциями психологии труда, изучение современных подходов управления персоналом в целях повышения производительности и качества труда инженера с учётом этических и правовых норм. В процессе изучения дисциплины студент расширяет, углубляет и демонстрирует следующие общекультурные компетенции: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения. (ОК-2); Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. (ОК-3). 1.2. Задачи дисциплины: изучение принципов и методов организации работы коллектива исполнителей, принятия исполнительских решений в условиях различных мнений, определения порядка выполнения работ; формирование умений по координации работы персонала для решения инновационных проблем; формирование навыков участия в разработке планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии.

### **Изучаемые объекты дисциплины**

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты: история и современные концепции психологии труда; физиологические основы инновационных типов труда; трудовая парадигма и деятельностный подход в психологии труда; особенности современного субъекта труда; мотивация трудовой деятельности как элемент и функция управления персоналом; профессиография и эргономика; конструктивно-техническое творчество и изобретательская деятельность.

### Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	48	48	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 2. Современные инновационные виды трудовой деятельности и современный субъект труда	6	0	10	27
<p>Раздел 4. Анализ современных типов труда. Общая характеристика типов труда и типов субъекта труда. Современные инновационные виды труда и современный субъект. Профессиография современных видов труда.</p> <p>Тема 7. Типы труда и изменения субъекта труда. Ручной, машинный, автоматизированный труд. Особенности орудий и средств производства. Биологические, психологические, социальные особенности субъекта труда на каждом этапе его развития.</p> <p>Тема 8. Всеобщий (автоматизированный, научный – в широком смысле, как «материально творческая, предметно воплощающаяся наука») труд. Концепция всеобщего труда в «Капитале» и «Экономических рукописях» 1857 – 1859, 1861 – 1863 гг. Современные виды всеобщего труда. Особенности современного субъекта инновационных видов труда.</p> <p>Тема 9. Профессиография. Понятия «профессиограмма», «психограмма», «модель профессии», «модель специалиста». Методы и схемы профессиографирования. Основы эргономики. Понятие эргатической функции. Перечень основных эргатических функций.</p> <p>Раздел 5. Концепция труда в социальной психологии.</p> <p>Социальная и экзистенциальная психология о труде. Современные виды труда в контексте общественных условий. Индивидуальный опыт трудовой деятельности. Смыслообразующая функция труда.</p> <p>Тема 10. Социальная психология (Э. Фромм, Г. Маркузе) и экзистенциальная психология (В. Франкл) о труде. Экзистенциализм как философское основание обоих направлений. Отчуждение труда. Отчуждение личности. К. Маркс об отчуждении труда («Парижские рукописи» 1844 г.). Франкфуртская школа об отчуждении труда. Возможности преодоления отчуждения.</p> <p>Тема 11. Труд как социально-психологическая реальность. Труд в контексте современных общественных</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
условий. Психологическое понимание новых видов труда и профессий. Диалектика объективной и субъективной значимости труда; удовлетворённость трудом				
Модуль 3. Прикладные аспекты психологии труда	2	0	12	29
<p>Раздел 6. Развитие человека в труде. Всеобщий, конкретно-исторический и индивидуальный аспекты развития человека в процессе трудовой деятельности. Обучение профессии. Образование длиною в жизнь. Тема 12. Развитие человека в труде. Этапы развития. Формирование индивидуального трудового стиля. Развитие профессионального самосознания. Стрессы, конфликты и кризисы как неотъемлемая часть становления профессионала. Методы их минимизации и разрешения. Личное достоинство как высшее проявление субъектности в труде.</p> <p>Тема 13. Обучение, образование и трудовая деятельность. Психологические основы политехнического обучения. Психологические вопросы производственного обучения. Проблема переучивания. Повышение квалификации. Обучение длиною в жизнь.</p> <p>Раздел 7. Проблема мотивации трудовой деятельности. Мотивация трудовой деятельности как функция управления персоналом. Направленность современных видов труда на инновационный вклад в развитие производства.</p> <p>Тема 14. Мотивация трудовой деятельности как функция управления персоналом. Теории трудовой мотивации. Оплата труда. Условия труда. Методы стимулирования повышения производительности и качества труда. Развитие трудовой мотивации на разных этапах профессионализации личности.</p> <p>Тема 15. Конструкторское творчество и изобретательство. Инновационный вклад в развитие производства. Психология конструкторско-творческой деятельности. Наука и искусство проектирования.</p> <p>Раздел 8. Основы инженерной психологии. Понятие инженерной психологии. Основные методы инженерной психологии.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 16. Система «человек – машина»: сущность, основные особенности и противоречия. Особенности труда оператора. Система «человек – компьютер»: сущность, основные особенности и противоречия				
Модуль 1. Теоретические основы психологии труда	6	0	10	40
Раздел 1. Введение. Предмет, объект, цель и задачи дисциплины. Основная проблематика дисциплины. История психологии труда. Тема 1. Предмет, методы, задачи и основные проблемы психологии труда. Междисциплинарный характер предмета. Изменение предмета в истории. Тема 2. История психологии труда. История философских представлений о труде. Обособление психологии как науки. Обособление психологии труда как раздела психологии. Многообразие отечественных и зарубежных концепций психологии труда. Раздел 2. Физиология ВНД как основа психических процессов. Концепция единого закономерного мирового процесса. Психофизиологическая проблема. Психофизиологический парадокс. Концепция физиологических основ психики. Тема 3. Концепция единого закономерного мирового процесса как последовательности основных форм материи. Закономерности соотношения высшего и низшего. Парадокс развития. Тема 4. Физиологические основы трудовой деятельности. Понятие динамического стереотипа деятельности. Психофизиологическая проблема. Психофизиологический парадокс. Концепция физиологических основ психики. Раздел 3. Трудовая парадигма и деятельностный подход. Общая концепция труда в работах К. Маркса («Капитал», I т., 5 глава, «Наёмный труд и капитал»). Трудовая парадигма в работах отечественных философов и психологов (В.В. Орлов, И.И. Чангли, Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев). Деятельностный подход в работах отечественных философов, психологов и педагогов (Э.В. Ильенков, Г.С. Батищев,				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Г.П. Щедровицкий, А.И. Мещеряков).</p> <p>Тема 5. Трудовая парадигма К. Маркса. Труд как способ существования человека и его коренные отличия от деятельности животных. Конкретный и абстрактный труд. Три «простые момента» труда. Три этапа развития труда. Роль средств производства как показателя развития труда и самого человека. Особенности наёмного труда. Деятельностный подход. Различия концептов труда и деятельности. Деятельность как основа развития и самореализации личности.</p> <p>Тема 6. Сущность человека, способ и смысл его существования. Сущность человека с позиций общей и социальной философии. Система сущностных свойств человека, определяющая роль труда и способностей в этой системе. Способ существования человека, его фундаментальное отличие от способа существования животных. Смысл человеческого существования: диалектика бесконечного и конечного, объективного и субъективного</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	14	0	32	96
ИТОГО по дисциплине	14	0	32	96